

2時間用指導案

1.主題名 「いろいろな性別について考えよう」

2.学習のねらい

- (1) L G B Tの存在を知り、人を傷つける言葉について考える。
- (2) 性別を4つの要素にわけて考え、自分の性について振り返る。
- (3) 性は多様であり、性のあり方、生き方は自分が決めていいことが分かる。

3.指導計画

第1次 ・DVDを見て、L G B Tの存在を知る（1時間）

第2次 ・いろいろな性別と自分（1時間）

4.展開例

第1次 めあて：L G B Tってどんな人？

ねらい：L G B Tの存在を知り、人を傷つける言葉について考える。

学習内容	学習活動	支援・援助（☆はポイント）
1. 人を傷つける言葉について考える。	・「オカマ」「ホモ」「レズ」という言葉について考える。	○どういう意味で使っているのか、使っておもしろいのか、考えさせる。 ○「オカマ」「ホモ」「レズ」が人をバカにする言葉であることに気づき、正しい言葉があることを知らせる。
2. DVDを見る。	・DVDを見る。 ・L G B Tの存在を知る。	☆ワークシート2h①にメモをとりながら見せるとよい。 ○L G B Tという言葉を知らせる。 ○L G B Tの人たちの多様な性と生き方を知らせる。

資料：DVD、
ワークシート2h①

第2次 めあて：いろいろな性別と自分

ねらい：・性別を4つの要素にわけて考え、自分の性について振り返る。

- ・性は多様であり、性のあり方、生き方は自分が決めていいことが分かる。

学習内容	学習活動	支援・援助（☆はポイント）
1. L G B Tについて振り返る。	・ワークシート2h①を見ながらL G B Tについて振り返る。	○L G B T以外にも性分化疾患など、それに当てはまらない人もいる。少数であっても、人と違って自分らしく生きることが大切であることを知らせる。 ☆性分化疾患については身体の性が男女のいずれにも典型的でない人という程度の説明をしておく。

<p>2. 性別について考える。</p> <p>3. まとめ</p>	<p>・自分の性別を4つの要素に分けて考え、ワークシート2 h②に書く。</p> <p>・LGBTの人が困っていることを考え、発表する。</p> <p>・感想を書き、交流する。</p>	<p>☆性別を考え始めると、混乱したり、決められなかったりするときもある。 （揺れたり、変わっていったりすることもすべてOK）</p> <p>○掲示物（資料①を拡大）を使って指標について説明する。</p> <p>☆4つの指標に指導者自身の丸をつけながら説明してもよい。</p> <p>○書きたくない児童には「心の中で丸を付けてもいい」と伝える。</p> <p>○性のあり方は、一人ひとり違うことを知らせ、思ったことや感じたことが人と違っていても、不安感を持たせないようにする。</p> <p>☆当事者の児童がいるかもしれないので、4つの指標の提出や発表はしない。</p> <p>○できるだけ考えをたくさん出し、発表させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要のない男女分け（座席、当番、ロッカー、傘たてなど） ・トイレ、更衣室 ・制服（標準服）、水着 ・からかいやいじめ <p>○悩んだときは「調べる」「相談する」「仲間や協力してくれる人を探す」ことが大切であることを知らせる。</p> <p>○バカにしていい人や、いじめていい人は世の中にいないことをおさえる。</p> <p>○人の性や生き方は多様であり、どんな生き方をするのかは自分が決めていいことを理解させる。</p>
<p>資料：掲示物（資料①を拡大）、 ワークシート2 h①②</p>		

いろいろな性別について考えよう

年 組 ()

◇LGBTってどんな人?◇

L _____

G _____

B _____

T _____

感想

いろいろな性別について考えよう

◇性別のなかみを知ろう◇

○4つのものさし 自分のことを書いてみよう。

	女	男
<input type="text"/>	_____	_____
<input type="text"/>	_____	_____
<input type="text"/>	_____	_____
<input type="text"/>	_____	_____


.....切り取り線.....

いろいろな性別について考えよう

年 組 ()

○LGBTの人がこまっていることはどんなこと？

○わかったこと・感想



いろいろな性別について考えよう

年 組 ()

◇LGBT ってどんな人?◇

L

レズビアン

女で女が好きな人

G

ゲイ

男で男が好きな人

B

バイセクシュアル

女も男も好きな人

T

トランスジェンダー

性別を変える人
(体と心の性別に違和感を持つ人)

感想

感想

いろいろな性別について考えよう

◇性別のなかみを知ろう◇

○4つのものさし 自分のことを書いてみよう。

女

男

外見やふるまい

からだ

心

好きな人の性別

.....切り取り線.....

いろいろな性別について考えよう

年 組 ()

○LGBTの人がこまっていることはどんなこと？

○わかったこと・感想





女

男

外見

体

心

好きな人

Diagram for matching gender to appearance, body, and heart:

- Row 1: Three circles containing the words "スカート" (skirt), "マコト" (truth), and "ヒゲ" (beard).
- Row 2: A circle containing "(+ 毛深い)" (hair is thick).
- Row 3: A circle containing a question mark "?".
- Row 4: A large empty oval.